

Lecția 1

Conducere influentă: Introducerea cursului

Versete-cheie

„Așa vorbește Cir, împăratul Perșilor: «Domnul, Dumnezeul cerurilor, mi-a dat toate împărățiile pământului și mi-a poruncit să-I zidesc o casă la Ierusalim în Iuda. Cine dintre voi este din poporul Lui? Dumnezeul lui să fie cu el, și să se suie la Ierusalim în Iuda și să zidească acolo Casa Domnului, Dumnezeului lui Israel! El este adevăratul Dumnezeu, care locuiește la Ierusalim»“ (Ezra 1:2, 3).

Materiale necesare

Planșele A, 1 și 2 RBP

Rezumat

Lecția 1 introduce studiul Conducere influentă. Această introducere se va concentra asupra istoricului cărții Ezra și a primelor două capitole. Totodată va prezenta principiile primare ale conducerii influente.

Tema

Dumnezeu este primul-conducător al slujbelor pe care dorește să le încredințeze poporului Său.

Obiective

La sfârșitul acestei lecții, fiecare elev trebuie să fie în stare:

1. să rezume pe scurt istoricul cărții Ezra;
2. să rezume primele două capitole ale cărții Ezra, subliniind faptul că Dumnezeu este prim-conducător;
3. să explice rolul lui Dumnezeu ca prim-conducător în slujba de reconstrucție a templului;
4. să raporteze rolul de prim-conducător al lui Dumnezeu la biserica de azi;
5. să prețuiască poziția de prim-conducător a lui Dumnezeu.

Schița

Istoricul lucrării (Ezra 1:1-2:7)

- I. Declarația lui Cir (Ezra 1:1-4)
- II. Pregătirea poporului (Ezra 1:5-11)
- III. Genealogiile și posesiunile recruților (Ezra 2:1-70)

Pregătirea învățătorului

Pasul 1 – Recapitulează introducerea cursului și informațiile Unității 1 de la paginile 4-6.

Pasul 2 – Citește Lecția 1. Caută să înțelegi lecția și legătura dintre obiectivele lecției și planul de studiu.

Pasul 3 – Citește Ezra 1:1-2:70. Pregătește schița studiului biblic pentru a o folosi la secțiunea „Să cunoaștem și să înțelegem“ din planul de studiu. Vezi comentariul de la paginile 14-16.

Pasul 4 – Pregătește planul de studiu. Alege formatul care se potrivește cel mai bine situației în care predai.

Pasul 5 – Strânge toate materialele necesare.

Schița studiului biblic

(Vezi *Comentariul* de la paginile 14-16 ale cărții.)

Istoricul lucrării

Cadrul istoric al cărții Ezra este complex. Trebuie înțeles în context cu națiunile existente din acele timpuri și alte cărți relevante din Noul Testament. (Vezi Planșa A. Aceasta se găsește și pe coperta 3 din manualului elevilor.)

I. Declarația lui Cir (Ezra 1:1-4)

A. Istoricul (1:1)

A fost făcută de Cir ...

Însă a fost inițiată de Dumnezeu Însuși!

B. Natura (1:1)

A fost proclamată, emisă în toată împărăția și scrisă.

C. Conținutul (1:2-4)

- A conținut numele, titlul și motivația lui Cir.
- A chemat voluntari care să se întoarcă în Ierusalim.
- A cerut sprijin din partea celor care au rămas în țară.

Întrebare: De ce este important faptul că Dumnezeu Însuși a inițiat întoarcerea?

(Arată că Dumnezeu nu uită promisiunile pe care le-a făcut lui Israel. Afirmă că Dumnezeu Însuși a pus bazele lucrării de reconstrucție a templului. Oferă o bază de autoritate pentru conducerea umană. Înseamnă că poporul Lui poate aștepta sprijin și ajutor de la El. Înseamnă că lucrarea a fost într-adevăr a Domnului, și nu a fost ambiția unui om sau a unui grup de oameni.)

II. Pregătirea poporului (Ezra 1:5-11)

A. Voluntarii (1:5)

Cir a chemat voluntari ...

Însă Dumnezeu însuși a fost Cel care l-a îmboldit pe fiecare să se ofere ca voluntar.

B. Resursele (1:6-11)

Doi furnizori au oferit resurse.

- **Vecinii voluntarilor au ajutat.**
- **Cir a adus vase din tezaurul regal.**

Întrebare: De ce a avut ajutorul lui Cir o semnificație și o valoare deosebită?

(Ustensilele erau vasele luate de Nebucadnețar în timpul primei deportări. El le pusese în tezaurul dumnezeului său. Însă Dumnezeu universului le-a readus la locul lor inițial. Toată această activitate sugerează că Domnul Dumnezeu este un Dumnezeu adevărat și puternic.)

PRINCIPIUL CONDUCERII

Conducătorii influenți Îl recunosc pe Dumnezeu ca prim-conducător.

III. Genealogiile și posesiunile recruților (Ezra 2:1-70)

Capitolul 2 înregistrează lista recruților care s-au întors în țară cu posesiunile pe care le aveau. Mai puțin de 50.000 de oameni au răspuns la chemare. Mulți dintre ei erau iudei bătrâni care nu se născuseră în captivitate și care își aminteau gloria templului lui Solomon (Ezra 3:12).

1 Să ne PREGĂTIM

12-15 minute – Manualul elevului, pag. 4

Folosește activitatea 1 pentru a-i ajuta pe elevi să se gândească la sintagma „conducere influentă”. Folosește activitatea 2 pentru a-i ajuta să se concentreze la perspectiva și lucrurile pe care acest studiu le subliniază.

Activitatea 1 – Ce înseamnă „conducere influentă”

Cere-le elevilor să definească sintagma „conducere influentă”. Le poți cere să lucreze în grupuri de câte doi sau trei sau individual. (Notă: nu există o definiție exactă a acestei expresii. Folosește răspunsurile elevilor pentru a arăta că conducerea influentă este un tip de conducere care în realitate îi influențează pe oameni să urmeze un conducător sau să se alăture acestuia.)

Cere-le elevilor să mărturisească o experiență în care au exercitat o conducere influentă asupra altora sau în care altcineva a încercat să exercite o conducere influentă asupra lor.

Discutați, pe scurt, reacțiile obișnuite față de conducerea influentă.

Activitatea 2 – Introducerea cursului și Unității 1

Cere-le elevilor să citească paginile 1 și 3 din manualul elevului. Apoi discutați trecerea în revistă a cursului și lucrurile care sunt subliniate în Unitatea 1.

Activitatea 3 – Timp de rugăciune

Chiar înainte de începerea studiului biblic, faceți o pauză pentru rugăciune, cerând binecuvântarea și călăuzirea lui Dumnezeu pe parcursul studiului *Conducere influentă*.

Lecția 1

Conducere influentă: Introducerea cursului

Ezra 1:1-2:70

Versete-cheie – „Așa vorbește Cir, împăratul Perșilor: «Domnul, Dumnezeul cerurilor mi-a dat toate împărățiile pământului, și mi-a poruncit să-I zidesc o casă la Ierusalim în Iuda. Cine dintre voi este din poporul Lui? Dumnezeul lui să fie cu el, și să se suie la Ierusalim în Iuda și să zidească acolo Casa Domnului, Dumnezeului lui Israel! El este adevăratul Dumnezeu, care locuiește la Ierusalim»” (Ezra 1:2, 3).

Privire de ansamblu – Lecția 1 face introducerea studiului Conducere influentă. Această introducere va privi la istoricul cărții Ezra și la primele două capitole. Totodată va prezenta principiile inițiale ale conducerii influente.

Tema – Dumnezeu este primul-conducător al slujbelor pe care dorește să le încredințeze poporului său.

Obiective – La sfârșitul acestei lecții, trebuie să fii în stare:

1. Să rezumi pe scurt istoricul cărții Ezra.
2. Să rezumi primele două capitole ale cărții Ezra, subliniind faptul că Dumnezeu este primul-conducător.
3. Să explice rolul lui Dumnezeu ca prim-conducător în slujba de reconstruire a templului.
4. Să raportezi rolul de prim-conducător lui Dumnezeu la biserica de azi.
5. Să prețuiești poziția de prim-conducător a lui Dumnezeu.

1 Să ne pregătim

1. Definește termenul „conducere influentă”.

2. Amintește-ți o ocazie în care ai exercitat conducere influentă asupra altora sau o ocazie în care altcineva a încercat să exercite conducere influentă asupra ta.

*Sfat pentru învățător:
Permite câteva minute
elevilor tăi să se fami-
liarizeze cu schițele sau
graficele cursului (în
cazul acesta, Planșa
A). Abia după aceea să
începi orice explicație
ori discuție privitoare la
folosirea lor.*

2 Să CUNOAȘTEM și să ÎNȚELEM Biblia

25-30 de minute – Manualul elevului, pag. 5 și 6

Desfășoară activitățile 1, 2, 3 și 4 pentru a-l ajuta pe fiecare elev:

1. să rezume pe scurt istoricul cărții Ezra;
2. să rezume primele două capitole ale cărții Ezra, observându-l pe Dumnezeu ca prim-conducător;
3. să explice rolul lui Dumnezeu ca prim-conducător în slujba de reconstrucție a templului.

Activitatea 1 – Istoricul lui Ezra

Prezintă pe scurt cadrul istoric al cărții Ezra. Folosește Planșa A de la pagina xx.

Activitatea 2 – Declarația lui Cir

Ține o scurtă prelegere despre declarația lui Cir (Ezra 1:1-4). Încheie

această prelegere cu întrebarea: „De ce este important faptul că Dumnezeu a inițiat întoarcerea?” (Arată că Dumnezeu nu uită promisiunile pe care le-a făcut lui Israel. Afirmă că Dumnezeu Însuși a pus bazele lucrării de reconstrucție a templului. Oferă o bază de autoritate pentru conducerea umană. Înseamnă că poporul Lui poate aștepta sprijin și ajutor de la El. Înseamnă că lucrarea a fost într-adevăr a Domnului, și nu a fost ambiția unui om sau a unui grup de oameni.)

3. Care sunt reacțiile obișnuite la „conducerea influentă”?

2 Să cunoaștem și să înțelegem Biblia

Istoricul lui Ezra

Cadrul istoric al cărții Ezra este complex. Trebuie înțeles în context cu națiunile existente din acele timpuri și alte cărți relevante din Vechiul Testament. (Vezi schița de la sfârșitul manualului.)

Istoricul lucrării (Ezra 1:1-2:7)

- I. Declarația lui Cir (Ezra 1:1-4)
 - A. Istoricul (1:1)
 - A fost făcută de Cir ...
 - Însă a fost inițiată de _____ Însuși!
 - B. Natura (1:1)
 - A fost proclamată, emisă în toată împărăția și scrisă.
 - C. Conținutul (1:2-4)
 - A conținut numele, titlul și imboldul lui Cir.
 - A chemat voluntari care să se întoarcă în Ierusalim.
 - A cerut sprijin din partea celor care au rămas în țară.

Întrebare: De ce este important faptul că Dumnezeu însuși a inițiat întoarcerea?

- II. Pregătirea poporului (Ezra 1:5-11)
 - A. Voluntarii (1:5)
 - Cir a chemat voluntari ...
 - Însă _____ însuși a fost Cel care l-a îmboldit pe fiecare să se ofere ca voluntar.
 - B. Resursele (1:6-11)
 - Doi furnizori au oferit resurse.
 - _____ voluntarilor au ajutat.
 - _____ a adus vase din tezaurul regal.

5

CONDUCERE INFLUENTĂ		Ezra 1:1-2:7
Declarația lui Cir (Ezra 1:1-4) <ul style="list-style-type: none"> Istoricul (1:1) <ul style="list-style-type: none"> • A fost făcută de Cir ... • Însă a fost inițiată de Dumnezeu însuși! Natura (1:1) <ul style="list-style-type: none"> • A fost proclamată, emisă în toată împărăția și scrisă. Conținutul (1:2-4) <ul style="list-style-type: none"> • A conținut numele, titlul și imboldul lui Cir. • A chemat voluntari care să se întoarcă în Ierusalim. • A cerut sprijin din partea celor care au rămas în țară. 	Pregătirea poporului (Ezra 1:5-11) <ul style="list-style-type: none"> Voluntarii (1:5) <ul style="list-style-type: none"> • Cir a chemat voluntari ... • Însă Dumnezeu însuși a fost Cel care l-a îmboldit pe fiecare să se ofere ca voluntar. Resursele (1:6-11) <ul style="list-style-type: none"> 1. _____ au ajutat. 2. _____ a adus vase din tezaurul regal. 	
<input type="checkbox"/> De ce este important faptul că Dumnezeu însuși a inițiat întoarcerea?		<input type="checkbox"/> De ce este important faptul că Dumnezeu însuși a inițiat întoarcerea?
Conducătorii influenți îl recunosc pe Dumnezeu ca prim-conducător.		

Activitatea 3 – Pregătirea poporului

Ține o scurtă prelegere despre pregătirea poporului (Ezra 1:5-11). Folosește planșa 1 RBP. Încheie această prelegere cu întrebarea: „De ce a avut ajutorul lui Cir o semnificație și o valoare deosebită?” (Ustensilele erau vasele luate de Nebucadnețar în timpul primei deportări. El le pusese în tezaurul dumnezeului său. Însă Dumnezeu universului le-a readus la locul lor inițial. Toată această activitate sugerează că Domnul Dumnezeu este un Dumnezeu adevărat și puternic.)

Afirmă acest principiu al conducerii: **conducătorii influenți îl recunosc pe Dumnezeu ca prim-conducător.**

(Motivele pentru care acest principiu ar trebui acceptat vor fi discutate mai jos.)

Materiale

Folosește planșa 2 RBP pentru a prezenta principiile conducerii influente.

Întrebare: De ce a avut ajutorul lui Cir o semnificație și o valoare deosebită?

Principiul conducerii: Conducătorii influenți îl recunosc pe Dumnezeu ca prim-conducător.

III. Genealogia și posesiunile recruților (Ezra 2:1-70)

Capitolul 2 înregistrează lista recruților care s-au întors în țară cu posesiunile pe care le aveau. Mai puțin de 50.000 de oameni au răspuns la chemare. Mulți dintre ei erau iudei bătrâni care nu se născuseră în captivitate și care își aminteau gloria templului lui Solomon (Ezra 3:12).

3 Să aplicăm Biblia

1. Scrie motivele pentru care Dumnezeu poate fi privit ca prim-conducător de la inițierea întoarcerii în țară până la îmboldirea voluntarilor.

2. De ce este rolul lui Dumnezeu ca prim-conducător un loc important pentru a începe un studiu al conducerii influente?

3. Cum se raportează rolul de prim-conducător al lui Dumnezeu la biserica de azi?

4 Să punem Biblia în practică

Care sunt câteva reacții normale pe care credincioșii ar trebui să le aibă față de Dumnezeu, primul-conducător?

Activitatea 4 – Genealogii și ajutoare

Subliniază pe scurt că al doilea capitol al cărții înregistrează lista recruților care s-au întors în țară cu posesiunile pe care le aveau. Mai puțin de 50.000 de oameni au răspuns la chemare. Mulți dintre ei erau iudei bătrâni care nu se născuseră în captivitate și care își aminteau gloria templului lui Solomon (Ezra 3:12).



3 APLICĂM Biblia

5-8 minute – Manualul elevului, pag. 6

Folosește aceste trei întrebări pentru a-l ajuta pe fiecare elev să poată raporta rolul lui Dumnezeu ca prim-conducător la biserica de azi.

1. Scrieți motivele pentru care Dumnezeu poate fi văzut ca prim-conducător în inițierea întoarcerii și îmboldirea voluntarilor. (Dumnezeu a fost Cel care „a trezit duhul lui Cir, împăratul Persiei“ în Ezra 1:1, iar Ezra 1:5 indică prin expresia „al căror duh l-a trezit Dumnezeu“ că El a inițiat întoarcerea și i-a îmboldit pe voluntari.)

2. De ce este rolul lui Dumnezeu ca prim-conducător un punct de plecare important în studiul conducerii influente? (Elevii ar putea sugera mai multe motive, însă nu uita să subliniezi că Dumnezeu și voia Sa sunt întotdeauna motivul primar pentru a întreprinde orice slujbă în numele Său.)

3. Cum se raportează rolul lui Dumnezeu ca prim-conducător la biserica de azi? (Discutați după caz. Nu ezita să subliniezi că biserica este întreprinderea lui Dumnezeu și îndeplinește misiunea Lui, după cum i s-a poruncit în Matei 28:19, 20).

Întrebare: De ce a avut ajutorul lui Cir o semnificație și o valoare deosebită?

Principiul conducerii: Conducătorii influenți îl recunosc pe Dumnezeu ca prim-conducător.

III. Genealogia și posesiunile recruților (Ezra 2:1-70)

Capitolul 2 înregistrează lista recruților care s-au întors în țară cu posesiunile pe care le aveau. Mai puțin de 50.000 de oameni au răspuns la chemare. Mulți dintre ei erau iudei bătrâni care nu se născuseră în captivitate și care își aminteau gloria templului lui Solomon (Ezra 3:12).

3 APLICĂM Biblia

1. Scrie motivele pentru care Dumnezeu poate fi privit ca prim-conducător de la inițierea întoarcerii în țară până la îmboldirea voluntarilor.

2. De ce este rolul lui Dumnezeu ca prim-conducător un loc important pentru a începe un studiu al conducerii influente?

3. Cum se raportează rolul de prim-conducător al lui Dumnezeu la biserica de azi?

4 PUNEM Biblia în practică

Care sunt câteva reacții normale pe care credincioșii ar trebui să le aibă față de Dumnezeu, primul-conducător?

4 Să punem Biblia în PRACTICĂ

7-9 minute – Manualul elevului, pag. 6

Folosește acest timp pentru a-l ajuta pe fiecare elev să prețuiască rolul de prim-conducător al lui Dumnezeu.

Întrebare

Ce atitudine ar trebui să aibă credincioșii față de Dumnezeu ca prim-conducător? (Pot avea felurite atitudini, printre care cele care exprimă supunere, încredere și dorința de a cunoaște voia Sa. Subliniază că Dumnezeu este Dumnezeu și are dreptul și înțelepciunea de a-Și face voia și că această trăsătură caracteristică este bună.)

Încheie lecția cu rugăciune.

Istoricul cărții Ezra

Cadrul istoric al cărții Ezra este complex. Pentru a-l înțelege mai clar, trebuie să stabilim legătura cărții Ezra cu celelalte cărți din Vechiul Testament.

Încă de pe vremea când au cucerit țara sub conducerea lui Iosua, izraeliții s-au luptat între ei, s-au închinat la idoli și au încălcat legea. Diviziunea celor douăsprezece triburi din timpul lui Ieroboam și Roboam (926 î.Cr.) a cauzat și mai mult haos și degenerare. În anul 722 î.Cr., cele zece triburi din nord (Israel) au fost cotate de armatele lui Salmanasar (II Reg. 17:1-6). Ele au fost împrăștiate în provinciile Asiriei și absorbite într-o societate păgână. Nu au fost recuperate nici până astăzi. Cele două triburi din sud (Iuda) au înfruntat timp de aproximativ 150 de ani diferite grade de declin spiritual.

În anul 605 î.Cr., puternicele armate ale lui Nebucadnețar au intrat în Iuda și au început o serie de trei deportări ale poporului în Babilon. Acesta a fost începutul celor șaptezeci de ani de captivitate babiloniană. Când s-a încheiat perioada de șaptezeci de ani, Imperiul Babilonian a fost cucerit de Imperiul Medo-Persan sub conducerea lui Cir.

Filozofia lui Cir a fost să permită popoarelor captive să se închine cum doreau, iar în cazul izraeliților, să se întoarcă în țara lor ca să-și reconstruiască locul de închinare. Această întoarcere a început în anul 537 î.Cr. sub conducerea lui Zorobabel, în timpul vieții căruia a fost reconstruit templul. În timpul lui Ezra, în 457 î.Cr., în Iuda a avut loc o trezire spirituală. Treisprezece ani mai târziu, în 444 î.Cr., Neemia s-a dus în Ierusalim ca să reconstruiască zidurile orașului. Ezra a slujit în oraș și în timpul lui Neemia (Neemia 12:36). Atât Ezra, cât și Neemia și-au îndeplinit slujbele în timpul domniei lui Artaxerxes I (465-425 î.Cr.). (Planșa A te va ajuta să vezi legătura istorică dintre aceste evenimente.)

Daniel, Ezechiel și Obadia au profetizat pe parcursul captivității de șaptezeci de ani din Babilon; totuși slujbele acestora s-au deosebit. Daniel le-a profetizat regilor Babilonului, pe când Ezechiel și Obadia le-au profetizat iudeilor din robie. Cărțile acestora au fost încheiate înainte ca Ezra să înceapă istorisirea călătoriei lui Zorobabel în 537 î.Cr.

Cartea Estera înregistrează anumite evenimente din viața iudeilor care au rămas în Persia după plecarea lui Zorobabel și înainte de apariția lui Ezra în 458 î.Cr. (o perioadă de aproximativ cincizeci de ani). Neemia înregistrează reconstruirea zidurilor orașului la treisprezece ani după ce Ezra s-a întors în țară (444 î.Cr.).

Cartea Maleahi nu poate fi datată precis, însă a avut loc după finalizarea lucrării lui Neemia. Este ultima carte a Vechiului Testament atât ca timp în care a fost scrisă, cât și ca poziție în canon. (Planșa A te va ajuta să vezi legătura dintre aceste cărți.)

Schița cărții

- I. Lucrare (Ezra 1:1-6:22)
 - A. Istoricul lucrării (Ezra 1:1-2:70)
 - B. Progresul lucrării (Ezra 3:1-4:24)
 - C. Finalizarea și sfințirea lucrării (Ezra 5:1-6:22)
- II. Închinare (Ezra 7:1-10:44)
 - A. Ezra ca lider al închinării (Ezra 7:1-10)
 - B. Ajutoare fizice și financiare pentru lucrare (Ezra 7:11-28)
 - C. Călătoria la locul de închinare (Ezra 8:1-36)
 - D. Piedici puse închinării (Ezra 9:1-10:44)

Istoricul lucrării (Ezra 1:1-2:70)

I. Declarația lui Cir (Ezra 1:1-4)

A. Istoricul (1:1)

Când cei șaptezeci de ani de captivitate au ajuns la final, iudeii din Babilon erau bine stabiliți în Imperiul Persan. Situația lor nu era una dificilă. Mulți dintre ei erau implicați în afaceri, mulțumindu-se să rămână în țară.

Pentru a câștiga atenția poporului și pentru a-l determina să se implice în slujba reconstruirii templului era necesară o declarație specială, autoritară. Aceasta a fost făcută de Cir, noul rege, care avea o atitudine binevoitoare față de iudei și care a vrut să-i încurajeze să meargă și să-și reconstruiască locul de închinare.

Este important să observăm aici că Dumnezeu însuși a inițiat întoarcerea. Profetia lui Ieremia prezisese sfârșitul captivității din Babilon (Ier. 25:11, 12).

Același Dumnezeu care programase profeția, programase și împlinirea ei. Dumnezeu l-a pus la conducere pe Cir, cauzând răsturnarea Babilonului. El a făcut în așa fel încât să apară Zorobabel și să conducă poporul iudeu. Mâna Lui cea bună a fost aceea care a prezervat vasele templului, le-a permis iudeilor să obțină bani pentru călătorie și apoi l-a condus pe Cir astfel încât planul să fie îndeplinit.

B. Natura (1:1)

Declarația lui Cir a fost completă (v. 1). Mai întâi el a făcut-o prin heraldi, care au vestit mesajul. Cuvântul „declarație“ vine de la un cuvânt grecesc care înseamnă „a determina o voce să răzbată“. Observați că această declarație a fost făcută în mod universal, „în toată împărăția“. Apoi, în final, pentru a pecetlui declarația ca să reziste testelor timpului și opozițiilor care s-ar fi putut ridica împotriva ei, Cir a scris-o. (Vezi Ezra 5:17-6:5.)

C. Conținutul (1:2-4)

Mai întâi, Cir a prezentat declarația afirmând cine era el, ce posedă el și de ce făcea ce avea să facă. Observă că deși nu s-a minimalizat pe sine, el l-a dat lui Dumnezeu onoarea pentru împărăția sa și pentru declarația pe care el era pregătit să o facă (v. 2).

Apoi, el a chemat voluntari. În mod normal națiunea stăpână reconstruia prin forțe proprii templul popoarelor capturate, însă în acest caz li s-a cerut iudeilor să-și reconstruiască templul. Prin aceasta, Cir admitea, de fapt, că participa la scopurile lui Iehova Dumnezeu pentru a le îndeplini (v. 3).

Dumnezeu a chemat întotdeauna voluntari. El nu i-a forțat pe izraeliți să se implice, ci le-a permis să se ofere ca voluntari pentru această sarcină importantă. Cei care au fost sensibili la chemarea lui Dumnezeu prin intermediul lui Cir au răspuns în mod corespunzător.

Această acțiune are loc și în bisericile noastre. Dacă sunt sensibili la Duhul lui Dumnezeu și îl ascultă, credincioșii vor fi pregătiți să acționeze sau să reacționeze atunci când vor fi provocați.

Aceasta ne aduce la cea de-a treia parte a declarației lui Cir. Regele le-a cerut celor care aveau să rămână în urmă să preia sprijinul personal al celor care se vor oferi ca voluntari (v. 4). Există întotdeauna loc pentru toți. Nu toți vor răspunde provocării de a merge, însă fiecare poate răspunde chemării de

a contribui cu bani sau bunuri în sprijinul lucrării. Principiul celor puțini care se oferă ca voluntari și al celor mulți care rămân și plătesc a funcționat bine timp de multe generații și funcționează bine și în biserică.

Toți trebuie să se implice, însă nu toți trebuie să facă aceleași slujbe. Fiecare copil al lui Dumnezeu ar trebui să facă lucrurile pe care le poate face cel mai bine. Dumnezeu formează Trupul lui Cristos și fiecare biserică locală pentru a asigura felurite daruri. Această ordine extraordinară dă fiecărei biserici capacitatea de a-și îndeplini slujba în mod corespunzător. Trebuie să ne întrebăm dacă facem ce putem face cel mai bine sau dacă ocupăm locuri nepotrivite în lucrarea pentru Dumnezeu.

II. Pregătirea poporului (Ezra 1:5-11)

A. Voluntarii (1:5)

Cir a chemat voluntari, iar Ezra i-a înscris mai întâi pe conducători. Capii de familie din Benjamin și Iuda, împreună cu preoții și leviții, se numărau printre recruți. Nimeni nu era prea important sau nu avea o poziție atât de înaltă încât să nu fie supus chemării lui Dumnezeu de a sluji în alt loc. Împreună cu liderii poporului au făcut un pas în față mulți indivizi de rând.

Aceștia erau cei „al căror duh l-a trezit Dumnezeu“ (v. 5). Dumnezeu Însuși a fost cel care l-a îmboldit pe fiecare să se ofere ca voluntar. Inima fiecărei persoane interesate posedă o dorință arzătoare determinată de Dumnezeul lui Israel. Circumstanțele externe erau cu siguranță favorabile și sprijinul poporului era disponibil; însă circumstanțele externe nu erau suficiente pentru a spune „da“. Duhul lui Dumnezeu a trebuit să pună în om o convingere internă pentru a-l face să răspundă pozitiv.

Același proces funcționează și astăzi. Ușile deschise sau ajutoarele financiare nu constituie în mod categoric chemarea lui Dumnezeu. Trebuie să existe și o convingere făcută de Duhul Sfânt, care mărturisește împreună cu duhul credinciosului (I Cor. 2:9-16; Rom. 8:14-16).

B. Resursele (1:6-11)

Doi furnizori specifici au oferit resurse pentru marea lucrare: (1) vecinii voluntarilor le-au venit în ajutor cu felurite mărfuri valoroase, printre care

vase de argint, aur, pânzeturi și animale. Beneficiarii au folosit o parte din daruri pentru hrană și veșminte.

(2) Pe lângă darurile vecinilor, Cir a adus vase de valoare din tezaurul regal (v. 7). Aceste ustensile erau vase luate de către Nebucadnețar în timpul primei deportări. El le duse în Babilon și le depozitase în casa dumnezeului său (II Cron. 36:7; Dan. 1:2). Vasele luate în timpul celei de-a doua deportări fuseseră sparte (II Reg. 24:13) și cele luate în timpul celei de-a treia deportări erau unelte mari din bronz, pe care cuceritorii le consideraseră o pradă

valoroasă, dar care nu au fost păstrate pentru întoarcerea în țară (II Reg. 25:14).

III. Genealogiile și posesiunile recruților (Ezra 2:1-70)

Capitolul 2 înregistrează lista recruților care s-au întors în țară cu posesiunile pe care le aveau. Mai puțin de 50.000 de oameni au răspuns la chemare. Mulți dintre ei erau iudei bătrâni care nu se născuseră în captivitate și care își aminteau gloria templului lui Solomon (Ezra 3:12). ■